

RAPPORT MORAL 2017

La saison 2016/2017 s'est terminée avec un bilan plutôt satisfaisant comme vous pourrez en juger avec le rapport qui vous sera présenté.

En effet, on note

- Une légère progression du nombre des licences,
- Une participation accrue de la quasi-totalité des clubs aux manifestations régionales notamment lors des stages de ligue, inter ligues et international.
- Une mobilisation toujours aussi forte des jeunes, de leurs professeurs et des assistants lors de la journée qui leur est consacrée.
- Une augmentation notable des inscrits à l'Ecole des Cadres Régionale.
- De nombreuses réussites aux examens DAN (du 1^{er} au 4^e) et au Brevet Fédéral.

La ligue AQUITAINE avec plus de 2200 licenciés et 66 Clubs compte maintenant près de 450 DAN – du 1^{er} au 7^e DAN inclus – toutes disciplines confondues et en comptabilisant les succès de cette année. Elle totalise par ailleurs 55 enseignants titulaires du DEJEPS et plus de 80 titulaires du Brevet Fédéral ou CQP.

Ces résultats sont la conséquence directe de la politique de formation décidée et réalisée par le comité directeur régional depuis de nombreuses années déjà.

Outre les stages techniques dévolus à des publics multiples – adultes – jeunes – préparation spécifique aux grades de 1^{er}, 2^e DAN voire aux grades de 3^e et 4^e DAN, nous avons à notre disposition en Aquitaine deux instances incontournables qui sont :

1 – L'Ecole des Cadres régionale

2 – La formation à l'évaluation

1 – L'Ecole des Cadres qui existe depuis plus de trente ans a été et reste toujours un formidable outil de cohésion pour la région. Composée de plus de la moitié d'enseignants diplômés – des plus anciens aux plus débutants – elle contribue à assurer une cohérence de l'enseignement tout en préservant la diversité de la pratique. Les programmes ne sont pas figés et s'adaptent au public hétérogène. Les thèmes techniques choisis permettent aux pratiquants initiés (minimum 1^{er} kyu) de découvrir ou de revoir différentes formes de pratique aux armes et à mains nues.

Une grande part est réservée à la pédagogie. La mise en situation des postulants aux brevets d'enseignement et aux personnes munies d'une autorisation d'enseigner permet de compléter la formation au Brevet Fédéral et l'accompagnement des tuteurs sur le terrain. L'élaboration d'un cours, sous la forme d'une animation relais, donne la possibilité aux plus gradés comme aux plus jeunes enseignants, de démontrer la logique et la cohérence d'une construction de cours à plusieurs personnes, dans un temps très limité. Cet exercice est l'occasion de mesurer, entre autres, le degré d'intégration d'une technique, de ses applications, de ses variantes et de comprendre le fil conducteur en s'appuyant sur des principes fondamentaux.

Enfin chaque personne est en mesure de s'exprimer lors des débats qui traitent de sujets généraux en rapport avec la discipline. C'est un formidable espace pour confronter les expériences des uns et des autres.

Aux quatre sessions habituelles, nous avons décidé de rajouter cette année une cinquième journée - d'initiation pour les uns - de perfectionnement pour les autres, dédiée à **l'enseignement Jeunes**. Jusqu'à présent, nous encourageons les participants à l'Ecole des cadres à participer au stage JEUNES comme assistants de l'animateur. Dorénavant, cette journée comptera comme une session à part entière.

2 – La formation à l'Evaluation, trop souvent comprise comme étant exclusivement réservée aux examinateurs de grades DAN, s'adresse de fait à tous les enseignants, futurs enseignants et personnes gradées intéressées. C'est en quelque sorte un prolongement de l'Ecole des Cadres.

Il est vrai qu'une part importante est réservée à la mise en situation de personnes, censées pouvoir être examinateurs, avec de véritables candidats de niveaux différents. Cette étape est certes primordiale, non seulement pour comprendre le sens, la logique de l'interrogation, les critères d'évaluation sur lesquels se fondent les décisions, mais aussi pour se rendre compte que cette fonction ne peut pas s'improviser.

Au-delà de cette préparation spécifique et ciblée, un travail de réflexion réalisé par groupes hétérogènes et animé par des haut-gradés, donne la possibilité de se pencher sur les modalités d'interrogation qui doivent mettre en évidence les principes fondamentaux en dépassant les formes de pratique (styles). Ce qui devrait permettre de faciliter la lecture d'une technique et par voie de conséquence son appréciation, en tenant compte des niveaux d'exigence de chaque grade.

Cette session annuelle, relativement courte – une journée et demie – est gratuite. C'est un moyen supplémentaire donné aux enseignants et à leurs assistants pour les aider à évaluer leurs propres élèves, notamment lors des passages de KYU, et permettre de les préparer, en toute connaissance de cause, aux examens de grades DAN. Les passages de grades sont des occasions privilégiées pour faire un diagnostic. Sans vouloir généraliser, les carences dans les prestations des candidats sont souvent le reflet de carences dans les enseignements.

Chacun sait qu'un excellent technicien n'est pas forcément un excellent pédagogue et pas forcément un excellent évaluateur ! C'est pourquoi nous insistons autant sur la mise à disposition de ces deux instances qui nous paraissent essentielles pour la formation et/ou le perfectionnement des professeurs.

La nouvelle équipe élue en septembre dernier a pris ses marques.

Nous avons pris la décision de nous attacher l'aide d'un expert-comptable pour seconder les trésoriers. Le dossier établi pour une demande au CNDS a porté ses fruits puisque nous avons obtenu encore cette année la subvention sollicitée, soit 1500 Euros pour la formation.

La page Facebook, vitrine des activités de la ligue, a été reprise. De même, le site a été complété et remis à jour.

Comme vous le noterez sur le calendrier de la saison en cours, les manifestations organisées sont nombreuses. Hormis les stages habituels nous aurons en plus cette année un stage national de préparation aux grades de 3^e et 4^e DAN et un stage International avec YASUNO SENSEI. Par ailleurs, le ou les stages d'AIKIBUDO y figureront désormais.

Sous l'impulsion de Franck CAZAURANG un groupe de travail se penchera sur les moyens d'utilisation du fonds disponible sur le compte financier. Contrairement à ce que l'on entend régulièrement, une association a le droit de dégager des bénéfices et de thésauriser. La seule obligation est de réaffecter ces sommes à l'objet déclaré. Ce qui explique pourquoi, notamment lors de l'investissement pour l'achat des tatamis et de la bâche, nous n'avons pas eu besoin de faire un emprunt. Le groupe devra examiner toutes les possibilités d'achat ou de location d'un local ou autres. Il communiquera le résultat de ses recherches au comité directeur régional et la décision sera votée en assemblée générale afin que l'option choisie puisse servir à l'ensemble de la communauté des pratiquants de l'Aquitaine.

La réforme de l'organisation territoriale va modifier les structures existantes à compter de janvier 2018. L'organisation proposée qui sera votée en assemblée générale fédérale en novembre prochain est la suivante :

→ Création d'une **LIGUE REGIONALE**, regroupant les anciennes ligues à savoir pour nous, l'AQUITAINE et POITOU CHARENTES puisque le LIMOUSIN restera rattaché à l'Auvergne donc à RHONE ALPES.

→ Création d'un **COMITE INTERDEPARTEMENTAL**, correspondant géographiquement aux anciennes ligues existantes.

→ Du fait de l'interdiction par le législateur de garder trois organes déconcentrés il y aura **suppression des CODEP.**

Les documents concernant les nouvelles structures à mettre en place seront diffusés ultérieurement par la fédération.

Au début de cette nouvelle saison, je tiens à remercier

→ Tous les membres du Comité Directeur pour leur implication et leur aide précieuse,

→ Philippe LEON, DTR, pour la constance de son engagement et sa disponibilité,

→ Toutes les personnes qui de près ou de loin nous aident dans notre mission,

→ Vous toutes et tous, Présidents (es) et Enseignants (es) qui êtes venus nombreux (es) et qui participent, chacun et chacune à votre place, au développement de notre discipline.

A toutes et tous, je souhaite une excellente saison 2017/2018.

Irène LECOQ